

группа № 4

# Речецветик





**Возраст: 6-7 лет**

**Списочный состав: 14 детей.**



**ГРУППУ, ГДЕ ВСЕГДА УЮТ,  
РЕЧЕЦВЕТИКОМ ЗОВУТ.  
НЕ УСПЕЕШЬ СДЕЛАТЬ ШАГ,  
КАК ДЕТИШКИ ОКРУЖАТ  
И РАССКАЖУТ, КАК ЖИВУТ,  
КАК ТАНЦУЮТ И ПОЮТ,  
ЗВУКИ ИЗУЧАЮТ,  
СКАЗКИ СОЧИНЯЮТ.  
ЛЮБЯТ ШУТКИ, ИГРЫ, СМЕХ,  
ПОЗАВИДЫВАТЬ НЕ ГРЕХ.  
УЧАТ ЦИФРЫ И РИСУЮТ,  
ФИЗКУЛЬТУРУ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ,  
МЯЧИКИ В РУКАХ КАТАЮТ  
СВОИ ПАЛЬЦЫ РАЗВИВАЮТ.  
НА КОМПЬЮТЕРЕ ИГРАЮТ -  
ВСЕ НА СВЕТЕ ДЕТИ ЗНАЮТ.  
ВОСПИТАТЕЛИ ЗАБОТОЙ  
ОКРУЖАЮТ ВСЕХ ОХОТНО.  
РЕЧЕЦВЕТИК ДЕТВОРА  
НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГДА**



Наша группа непростая.  
Наша группа речевая.  
В нашей группе дети  
Лучшие на свете!  
Здесь мы учимся читать,  
Песни петь, играть, считать,  
Дружно жить, любить, творить,  
И красиво говорить!





# Занятия с учителем-логопедом





В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Насыщенная предметно-пространственная среда. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, социально-нравственных установок, развитию коммуникативных качеств. В группе имеются такие игровые зоны, как: «Магазин», «Уголок ПДД», «Уголок книги», «Уголок ИЗО деятельности», «Уголок природы», «Патриотический уголок».

Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители. Все игровые зоны иллюстрированы.

Все это способствовало созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, способствовало развитию речи у детей, мелкой моторики, бережного отношения к игрушкам, внимания, памяти, трудолюбия.







**ЕСТЬ В ГРУППЕ ТИХИЙ УГОЛОК.  
ТАМ ТИШИНА. СЛЫШНО СОПЕНЬЕ...  
В НЕМ СОВЕРШЕНСТВУЕТ УМЕНИЕ  
В НАСТОЛЬНУЮ ИГРУ ИГРОК!**





В учебно- образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелетных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о ее значимости.









В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов.











**Интересные события в жизни группы «Речецветик»**  
**Развлечения и праздничные утренники. В этих событиях реализовывалось стремление детей научить других тому, что умеешь сам, узнать новое, а также формировались ключевые компетентности.**





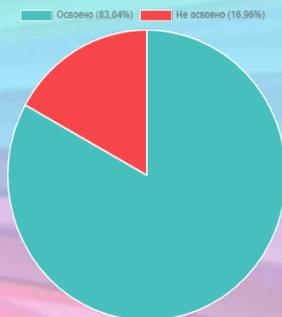




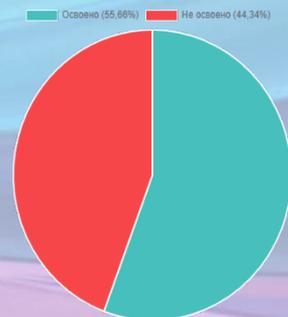


**Выводы:** Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей. Специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения.

**на начало учебного года**



**на конец учебного года**





## Перспективы на следующий учебный год

Расставаясь с детским садом, горевать совсем не надо,  
Ведь никто не виноват, просто стал он маловат.  
Пусть уйдете вы, но будут снова малыши  
Здесь расти как вы росли когда-то.  
Воспитание ребенка – непростая работенка.  
Нужно научить дитя всем основам бытия.  
Чтоб ребенок одевался и в искусстве разбирался,  
Знал, что плохо, а что нет, развивал свой интеллект.  
Детский садик – его мир, воспитатель в нем – кумир,  
Помогает малышу осознать во всем красу.  
Как с ребятами сдружиться и природой подружиться.  
Равным среди равных стать и нигде не опоздать.





Речецветик