

# Презентация проекта «Огород на подоконнике»

*Презентацию подготовили  
Воспитатели  
Фомичева Л.П, Пискуненко С.В.*





## **Цель:**

*Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей и родителей.*





## **Задачи:**

- 1. Формировать у детей представление о росте культурных растений.**
- 2. Формировать умение выращивать рассаду овощных культурных растений, сажать ее, сеять семена овощей, зелени (укроп, петрушка), цветов, посадить лук.**
- 3. Вести наблюдение, отображать рисунками в календаре наблюдений за ростом растений.**
- 4. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.**
- 5. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.**



# Участники проекта



The background features a soft-focus image of green leaves in the upper left and right corners, and a series of concentric water ripples in shades of green in the lower half. A single water droplet is captured mid-fall in the center, just above the ripples.

# Этапы проекта:

❖ **Подготовительный**

❖ **Основной**

❖ **Заключительный  
(обобщающий)**



# Формы работы



\*беседы

\*работа с родителями

\*совместный труд детей и взрослых

\*НОД

\*продуктивная деятельность

\*дидактические,  
настольные игры,  
сюжетно-ролевые,  
театрализованные игры

\*посильная  
самостоятельная  
трудовая деятельность

\*использование иллюстративного материала

\*целенаправленные наблюдения, экскурсии

# Ожидаемый результат

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.
- Создание в группе огорода на подоконнике.



# Подготовительный этап



- **Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).**
- **Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- **Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).**
- **Разбивка огорода на подоконнике.**
- **Изготовление табличек - указателей с названиями растений**
- **Предоставлена наглядная информация для родителей о полезных свойствах лука, чеснока: «Чем хорош лук, чеснок»,**
- **Предложили родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» – приобрести для группы контейнеры, землю, семена для посадки**









# Исследовательский этап

➤ Дети рассматривали луковицы, семена огурцов, помидор, редиса, укропа, петрушки, цветов; производилась посадка семян; наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

➤ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах поговорки, стихи, сказки, загадки.

➤ Рассматривали иллюстрации, картины.

➤ Проводились дидактические игры, беседы.



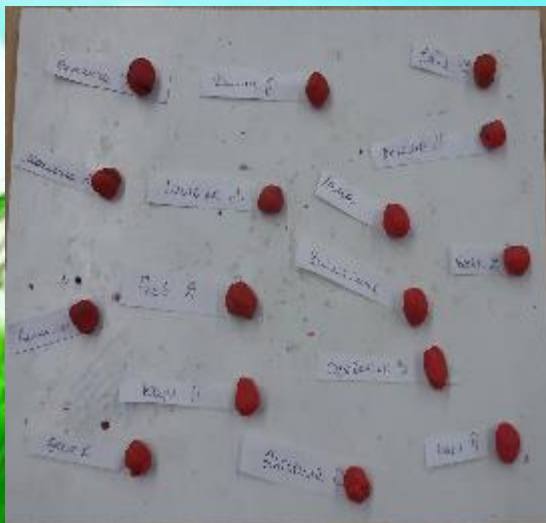


















# Заключительный этап

- Подведение реализации проекта. Оформили выставку рисунков «Овощи».
- Дети представили фотографии – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним они ухаживали.
- Высадка рассады на огород детского сада (дети совместно с воспитателем)



*" Летом огород - что  
город!  
В нём – сто тысяч  
горожан:  
помидор, горох, капуста,  
кабачок и баклажан.*













СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

