

Презентация проекта «Огород на подоконнике»

*Презентацию подготовили
Воспитатели
Фомичева Л.П, Пискуненко С.В.*





Цель:

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей и родителей.



Задачи:

- 1. Формировать у детей представление о росте культурных растений.**
- 2. Формировать умение выращивать рассаду овощных культурных растений, сажать ее, сеять семена овощей, зелени (укроп, петрушка), цветов, посадить лук.**
- 3. Вести наблюдение, отображать рисунками в календаре наблюдений за ростом растений.**
- 4. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.**
- 5. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.**



Участники проекта



The background features a soft-focus image of green leaves in the upper left and right corners, and a series of concentric ripples on a light green surface, likely water, in the lower half. The overall color palette is various shades of green, creating a fresh and natural atmosphere.

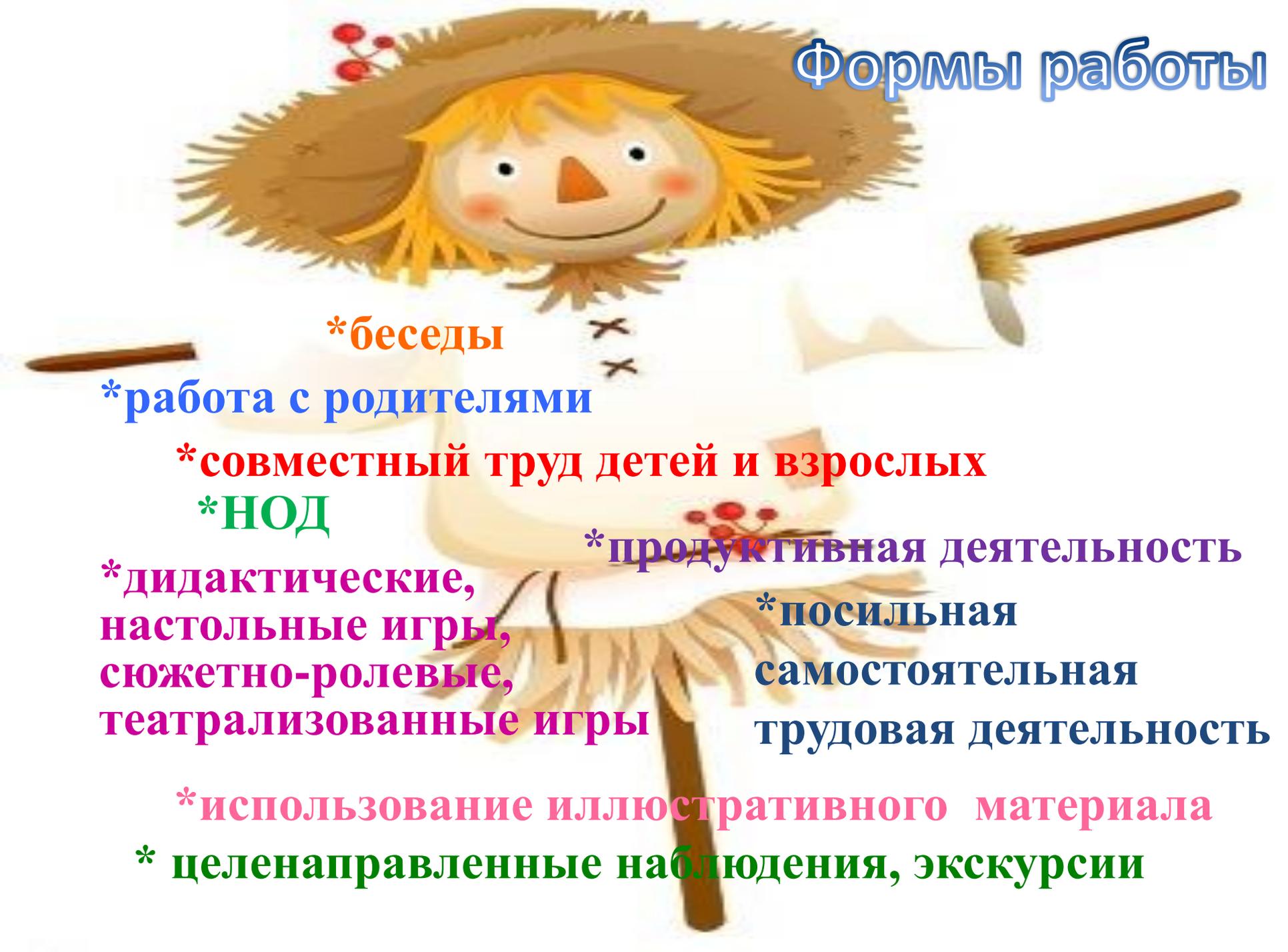
Этапы проекта:

❖ **Подготовительный**

❖ **Основной**

❖ **Заключительный
(обобщающий)**

Формы работы

A cheerful scarecrow with a large, textured straw hat and a friendly face. It is wearing a white shirt with two small 'x' marks on the chest and a skirt made of straw. The scarecrow is holding a broom in its right hand and a book in its left hand. The background is plain white.

***беседы**

***работа с родителями**

***совместный труд детей и взрослых**

***НОД**

***дидактические,
настольные игры,
сюжетно-ролевые,
театрализованные игры**

***продуктивная деятельность**

***посильная
самостоятельная
трудовая деятельность**

***использование иллюстративного материала**

***целенаправленные наблюдения, экскурсии**

Ожидаемый результат

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

Подготовительный этап



- **Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).**
- **Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- **Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).**
- **Разбивка огорода на подоконнике.**
- **Изготовление табличек - указателей с названиями растений**
- **Предоставлена наглядная информация для родителей о полезных свойствах лука, чеснока: «Чем хорош лук, чеснок»,**
- **Предложили родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» – приобрести для группы контейнеры, землю, семена для посадки**





Исследовательский этап

➤ Дети рассматривали луковицы, семена огурцов, помидор, редиса, укропа, петрушки, цветов; производилась посадка семян; наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

➤ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах поговорки, стихи, сказки, загадки.

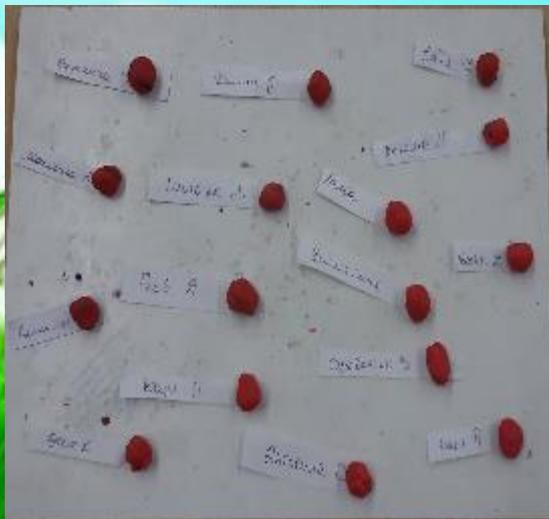
➤ Рассматривали иллюстрации, картины.

➤ Проводились дидактические игры, беседы.











Заключительный этап

- Подведение реализации проекта. Оформили выставку рисунков «Овощи».
- Дети представили фотографии – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним они ухаживали.
- Высадка рассады на огород детского сада (дети совместно с воспитателем)



*" Летом огород - что
город!
В нём – сто тысяч
горожан:
помидор, горох, капуста,
кабачок и баклажан.*







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

