

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Тема: "Число и цифра 7"

Задачи: познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7; учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости (слова "слева", "справа").

Показать ребенку цифры от 1 до 6 и предложить назвать их по порядку. Показать цифру 7 и познакомить с числом и цифрой.

Поиграть с ребенком в игру "Что, где", давая ему задание назвать предметы которые находятся слева, справа, впереди, сзади от него. Следите что бы ребенок правильно отвечал на вопросы "кто?", "что?".

Поиграть в игру "Какие геометрические фигуры ты знаешь?" предложить ребенку назвать их и найти в окружающей обстановке. Обратите внимание ребенка на цифры которые окружают нас дома в повседневной жизни. С этой целью поиграйте с ребенком в игру "Найди все цифры, которые можно увидеть на кухне".

Речевое развитие

Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой "Разве так играют?"

Задачи: учить выразительно пересказывать текст; активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образовывать формы единственного и

множественного числа существительных.

Н. Калинина

Разве так играют?

Пришли Саша с Алешей в младшую группу, подошли к игрушкам. А игрушек много: есть мишки, зайцы, куклы, и кукольная посуда, и кровати для кукол, есть машины легковые, грузовые и пожарные, есть коричневый медведь на белой лошади. Все есть в кукольном уголке, всего много.

Алеша на все смотрит и не знает, какую игрушку взять, во что поиграть. А Саша только одну минутку на всё посмотрел и сразу все взять захотел.

Подбежал он к кукольному уголку — мишку под мышку, зайчика в кармашек. И кровать берет, и посуду берет, и собачку к себе тянет — все в одну кучу складывает:

— Не трогайте, не берите, я в игрушки играю.

Стоят ребята, удивляются, на Веру Ивановну смотрят. Вот так мальчик! Разве так играют?

Прочитать рассказ ребенку, предложить ответить на вопросы:

-о чем говорится в этом рассказе?

-какие игрушки были в кукольном уголке?

-что делал Алеша?

-как Саша вел себя в кукольном уголке?

-что он делал?

-что он сказал детям?

Предложить ребенку пересказать текст.

-как заканчивается рассказ?

-подумай что бы ты сказал о поведении нового мальчика и рассказал бы о том, как вы играете и как договариваетесь с товарищами об играх и игрушках?

-С какими игрушками ты любишь играть?

Загадать ребенку загадку:

Кинешь в речку-не утонет,

Бьешь о стенку-не стонет,

Будешь оземь кидать-

Станет кверху летать

(мяч)

Скажи что можно делать с мячом?

Ребенок: катать, бросать ,подкидывать.

А что можно делать с куклой?

Ребенок:одевать ,укладывать спать, купать, гулять....

Предложите ребенку поиграть в игру "Один-много"





Это шар, а этошары. Здесь много..... шаров.Какого они цвета? Как одним словом сказать что все шары разного цвета? (разноцветные)





Это мак, а это....маки, На поляне много...маков, Какого они цвета?(красные) что бывает еще красным?.....

Далее предложить ребенку подобрать слова, сходные по звучанию со словами: шар, мак, лук. Уточнить с какого звука начинаются слова?

Сколько слогов в словах: игла, мишка, ложка.

Обучение грамот

Тема:"Закрепление звуков (а), (у), (о), (м)".

Задачи: закрепить с ребенком звуки и буквы: А, У, О, М, учить детей читать и составлять слова по разрезной азбуке и слоговой таблице.

Прочитать ребенку стихи, в которых определенный звук слышится чаще, звук интонационно выделить.

А

Август

Алеет за лесом закат.

Алые аисты к лесу летят.

Астры зарделись на клумбах в саду.

Алые тени дрожат на пруду.

Алые утки по пруду скользят.

Жаль, что уже отгорает закат!

У

Устала утка на пруду

Учить своих утят.

Утята плавать на виду

У мамы не хотят,

ужасно утка мучится:

Ну что из них получится?

Загадать ребенку загадку, а он угадывает знакомые звуки в отгадке и словах:

Уж не солнце ль виновато,

Что висит на небе вата?

(облако)

Мы ныряем не в реке-

Мы ныряем в молоке.

Молоко поля залило,

Поле, речку и кусты.

Молоко дома покрыло,

Мягко льется с высоты.

Мы теперь на самом дне,

Мы в молочной глубине.

Мы плывем не в океане,

Мы плывем в густом..... (тумане)

Предложить ребенку составить слоги из разрезной азбуки:

АМ МО АУ

ОМ МА УА

УМ МУ МО

учим ребенка составлять из слогов предложения:

Мама, ау!

Ау, мама!

Загадать ребенку загадки:

Ни на меру ,ни на вес, Но у всех людей он есть.

(ум)

Что стоит посреди земли?

(буква М)

У человека одна-

У ворона -две.У свињи и червяка

Нет ни одной.

(буква О)