



Домашнее задание

*Тема:
Осень.*

Изменения в природе

Задание 1. Родителям рекомендуется:
рассказать ребенку о том, какое время года наступило;

обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь, дни стали короче);

объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;

рассмотреть картинки ранней и поздней осени, обратить внимание на внешний вид и состояние деревьев.

Задание 2. Игра: «1,2,5»

Например: один дуб, два дуба, пять дубов (липа, сосна, рябина, клен и т.д.)

Задание 3. Игра «Подбери признак»

Осень (какая?) – солнечная, золотая, дождливая, холодная, урожайная и т.п.

Листья (какие?) – разноцветные, красивые, желтые и т.п.

Задание 4. Подобрать слова, обозначающие действия:

Листья (Что делают?) – летят, кружатся, опадают, зеленеют, желтеют и т.д.

Тучи (Что делают?) – собираются, плывут и т.д.

Задание 5. . Пальчиковая гимнастика.

«ОСЕНЬ»

Ветер по лесу летал,

(Плавные, волнообразные движения ладонями.)

Ветер листики считал:

(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку:

(Спокойно укладывают ладони на стол.)

Задание 6. Игра «Скажи наоборот»

Высокий — (низкий),

Широкий — (узкий),

Чистый — (грязный),

Холодный — (горячий),

Толстый — (тонкий),

Сухой — (мокрый).

Задание 7. Назови ласково со словами (дождь, ветер, лист, дерево, туча, солнце;

Дерево-деревце

Лист-листочек.

Домашнее задание

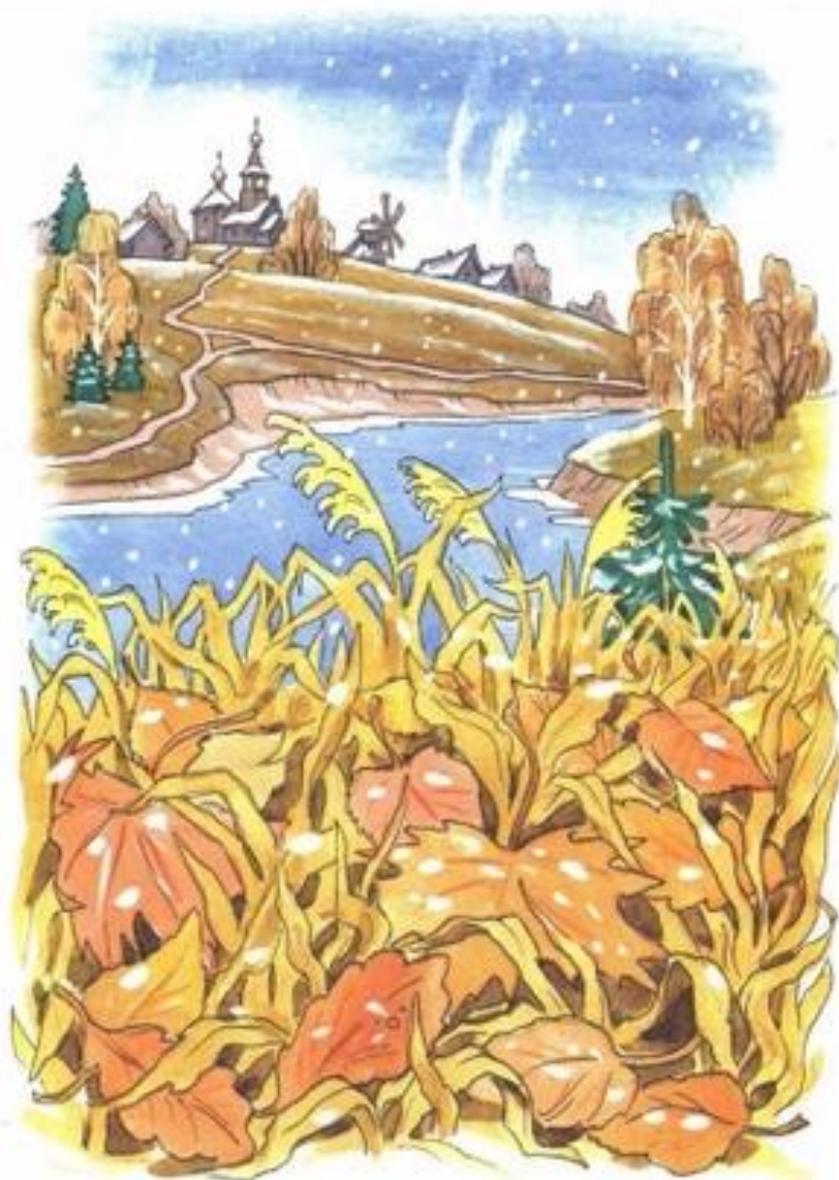


Тема:

Поздняя осень.



Изменения в природе





Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом;
- обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разно-цветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения про осень и обсудить их. (Заучивание стихотворения по выбору.)

Задание 3. Выучить загадку:

• Его весной и летом мы видели одетым,
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

(Дерево)





Задание 4. Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев и засушить их для гербария.)

Задание 5. Пересчет деревьев (согласование существительных с числительными):

- один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов;
- одна липа, две липы, три липы, четыре липы, пять лип;
- одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.



Задание 6. Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

Задание 7. «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку; что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

Задание 8. Вспомнить, какие птицы называются перелетными и почему. (Ребенок перечисляет известные ему названия перелетных птиц и рассказывает, почему они так называются.)

Задание 9. Вырезать картинки с изображением лиственных деревьев в осеннем уборе листвы и вклеить их в альбом.



Мнемотехника «Осень» (составление описательного рассказа)

