|  |
| --- |
| **[Конспект НОД по речевому развитию с использованием мнемотехники во 2 младшей группе «Составление описательного рассказа об игрушке»](http://doshkolnik.ru/razvitie-rechi/24588-konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiyu-s-ispolzovaniem-mnemotehniki-vo-mladsheiy-gruppe-sostavlenie-opisatelnogo-rasskaza-ob-igrushke.html)** |

|  |
| --- |
| Цель: Развитие связной речи у детей посредством составления описательного рассказа **Задачи:**связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ;словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные и глаголы.Воспитывать любовь к животным, желание беречь их, не обижать.Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.Предварительная работа: рассматривание с детьми предметных картинок *«Домашние животные»*, заучивание стихотворений и потешек о кошках,речевые упражнения *«Кто как кричит»*, *«Что умеет делать кошка»* *«Скажи какая кошка»*.Оборудование: игрушка котенок, презентация игры *«Что умеет делать кошка»*, мнемодорожка к потешке, *«Как у нашего кота»*.Ход занятий:Воспитатель: Ребята, у вас хорошее настроение? Давайте поиграем и поделимся хорошим настроением друг с другом.Утром рано мы проснулисьсладко – сладко потянулисьпросыпаются ладошки – хлоп- хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлопзаплясали наши ножки – топ-топ-топ, топ-топ-топмы друг к другу повернулисьи гостям мы улыбнулисьмы рукой им помахалигромко-громко всем сказали – здравствуйте!Вот видите: гости улыбаются, значит и у них хорошее настроение. **Воспитатель:**Ребята, я сегодня утром шла в детский сад и посмотрите что нашла. *(Показывает корзину)*- Что это? *(корзина)*.*(Предлагает детям обследовать на ощупь)*.- Как вы, думайте, что в корзине?*(Дети высказывают свои предположения)*- Хотите узнать, что в ней находится?- Отгадайте загадку и вы узнаете, что в корзине.* Мохнатенькая

Усатенькая,Молочко пьёт,Песенки поёт. *(Кошка)*.**Воспитатель:**- Да это кошка.- А кошка — это кто? *(животное)*- Какое животное? *(домашнее)*- Почему вы думаете, что кошка домашнее животное? *(живет рядом с человеком)*Воспитатель: Давайте мы ее разбудим, позовем тихим голосом, чтоб не напугать.Дети зовут кошку, произнося слово ***«кис-кис-кис»*** тихо *(шепотом)*.Воспитатель: Не слышит. Давайте позовем чуть громче.Дети зовут кошку, произнося слово ***«кис-кис-кис»*** громче.Воспитатель: Все равно не слышит. Давайте позовем громко.Дети зовут кошку, произнося слово ***«кис-кис-кис»*** громко.Кошка показывается из корзинки, здоровается с детьми.**Воспитатель:**Я осторожно и потихоньку возьму кошку к себе на руки и поглажу.А почему надо осторожно и потихоньку? кто скажет?*(ответы детей)*Да, чтобы не сделать кошке больно и не напугать её. Испугавшись, кошка может укусить или оцарапать. Посмотрите, как я её глажу: начинаю от головы и глажу к хвостику. Животным нравиться, когда их гладят по шерстке, а не против шерстки. Послушайте, она замурлыкала. Как кошка замурлыкала?Просит детей произнести ***«мур-мур-мур»***.Давайте придумаем кошке имя.-Мурка.-А как можно назвать кошку ласково?**Воспитатель:**- Вы хотите с кошкой Муркой поиграть?- Чтобы с кошкой поигратьНам в кружочек нужно встать.Воспитатель: — Мы будем кошку гладить, трогать, и придумывать слова какая кошка, какая у нее шерстка и передавать игрушку друг другу по кругуДети придумывают прилагательные к слову кошка.*(Мягкая, пушистая, серая, красивая, большая, усатая, хорошая, ласковая, мохнатая, умная, шустрая, хитрая)*Воспитатель: — Вот сколько интересных слов мы придумали о кошке.- Кошка мягкая, пушистая, серая, красивая, большая, усатая, хорошая, ласковая, мохнатая.Воспитатель: А вы знаете, что умеет делать кошка?Презентация: Игра ***«Что умеет делать кошка»***Воспитатель: показывает картинки на экране телевизора и говорит-Посмотрите, ребята, на картинки и помогите мне отгадать, что умеет делать кошка? *(Мышка — ловить мышей; дерево — лазить по деревьям; язык – лизаться умываться лакать; бантик – играть с бантиком; тарелка – лакать молоко, есть корм; лапки с когтями – царапаться)*Воспитатель. Лапки у кошечки мягкие, а что же мурка спрятала в своих лапках?Дети. Когти.Воспитатель. Вставайте на ножки. Наши ручки помогут нам рассказать про кошку.Пальчиковая гимнастикаУ кошечки лапки –Мягкие подушки,дети поворачивают кулачкиА внутри царапки,Острые игрушкираскрывают ладошки, царапающие движенияЦап, цап, цап-царапОстрые игрушки.сжимают и разжимают кулачки**Учит сына кошка:**Не зевай, сынишка!грозят пальцемГде шуршит немножко,Там, наверно мышка!прикладывают ладошки к ухуЦап, цап, цап-царап,Не уйдёшь из наших лап!сжимают и разжимают кулачкиДети садятся на стульчики.**Воспитатель:**Ох, устала наша кошкаПосидит она немножко.Рядом с кошкой посижуИ стишок ей расскажу.Дети садятся на стульчики.**Воспитатель:**Это — кошка МуркаСеренькая шкуркаОстренькие ушкиМаленькие глазкиЕсть у кошечки усы,Очень длинные они.Вот у кошки лапки,Лапки цап царапкиИ забавный хвостикКошка хвостиком помашетЗубки белые покажет.**Воспитатель:**- Ребята, я про кошку Мурку интересный рассказ придумала.-Хотите я расскажу?-А помогут мне рассказывать картинки — подсказки.Воспитатель рассказывает рассказ, сопровождая показом картинок, из которых выстраивает на доске мнемодорожку.- Это кошка Мурка.- У кошки пушистая, мягкая, серая с черными полосками шубка.- У нее маленькие ушки, голубые глазки и длинные усы.- Хвост у Мурки длинный пушистый.- Кошка любит ловить мышей, играть бантиком, лакать молочко из блюдца. — Кто хочет рассказать про кошку?Дети совместно с воспитателем рассказывают. *(3-4 рассказа)***Воспитатель:**Мурке очень понравились ваши рассказы.**Воспитатель:**-Мы же еще потешку про котика знаем.-Расскажем кошечке про котика?-А помогут нам картинки – подсказки *(мнемодорожка)*.Как у нашего котаШубка очень хороша,Как у котика усыУдивительной красы.Глазки смелые,Зубки белые.Воспитатель *(от имени кошки)*Вы, ребята, молодцы, хорошо умеете рассказывать.А хотите со мной поиграть?Игра ***«На лежанке у дорожки»***На лежанке у дорожки,Улеглась и дремлет кошка.Кошка глазки открываетИ ребяток догоняет. *(Дети убегают в домики — на стульчики)*.Воспитатель: Мурка очень рада, что побывала у нас в гостях, а сейчас она решила пойти погулять и говорит вам до свидания *(Кошка мяукает)*. Ребята, и вы скажите мурке до свидания, ласково.Дети. Мяу!*(Воспитатель уносит кошку)*.Воспитатель. Вам понравилась кошка? Как звали кошку?Какая кошка к вам приходила?*(После ответов детей воспитатель даёт положительную оценку деятельности детей.)*Вы, ребята, молодцы, не обидели Мурку, поиграли с ней, и она обещала ещё прийти к вам в гости. А еще, ребята, кошка оставила вам угощенье. |

