

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### Как играть с тишиной и для чего это нужно?

Чуткость и искренность детей поразительна! Давайте спросим себя, что будет делать любой ребенок, если перед ним положить бубен? Конечно, он возьмет его и будет изучать. А если дома нет бубна? Или игрушки (в том числе и музыкальные) ребенку надоели или давно изучены? Как развить в детях способность фантазировать и находить затеи даже из тишины? Вы скажете, это невозможно?

И будете предлагать ребенку вновь и вновь порисовать или слепить фигурку из пластилина..... и думать, что же придумать такого, чтобы ребенок не скучал и одновременно развивал свои способности?



Музыкальный руководитель – Головина В.А.

### Идея 1.

Создать условия, при которых бытовые впечатления ребенка можно было перевести в эстетические.

- попросите детей прислушаться к тихим звукам, окружающим его;
- поразмышляйте с ребенком, что такое "тишина", "покой", "пауза", "умиротворение";
- обратите внимание детей на жизненные ситуации, которые можно назвать "тихими": ночь, раннее утро, поздний вечер;
- создайте морально - этические и нравственные ситуации, в которых необходимо "тихое поведение";
- учите детей невербальному общению, особенно в игровых ситуациях, покажите пантомиму, развивайте в нем пантомимические способности на собственном примере



photoklass.at.ua

## Идея 2.

Сделайте вместе с ребенком оркестр тихих инструментов.

- возьмите бумагу разной плотности, гладкую и смятую, также подойдет целлофан: пошуршите с ребенком по очереди, сочините "песенку- шуршалочку" (например про мышку). В такой "песенке" нет ни мелодии, ни слов, но ребенку интересно и полезно будет услышать различные шорохи, прислушаться к ним, научить идентифицировать их с какими-либо образами;
- научите его тихонько стучать по различным предметам в комнате, устройте соревнование, чей звук будет тише;
- озвучьте на любых предметах (стаканах, ложках, табуретах - все, что найдется рядом) стихотворение:

*Было тихо, очень тихо:*

*Ночь на всей земле.*

*Лишь будильник робко тикал*

*На моем столе.*

*Было тихо, очень тихо,-*

*Тихий, тихий час...*

*Лишь будильник тихо тикал,*

*Мышь в углу скреблась...*

## Идея 3. Танец тишины

- ребенок может повторять движения, которые вы ему покажете, по принципу "показ - повтор".
- Проведите игру в полной тишине. Движения должны быть очень простыми, но красивыми. Поменяйтесь ролями с ребенком, теперь он лидер, а вы повторяете за ним;

- включите спокойную музыку, пусть ребенок танцует под нее.

Остановите проигрывание музыки, убавив громкость - ребенок должен замереть в красивой позе. Продолжите проигрывание музыки, и т.д.

*Для чего это нужно, спросите Вы?*

При помощи этих простых игр Вы разовьете и обогатите музыкально-интеллектуальный кругозор детей, их эмоциональный потенциал, способность к невербальному общению; способствует развитию слухового внимания и слухового восприятия, воображения.

