

Рисование» в старшей группе
«Весеннее небо» (рисование «по-мокрому»)

Материал и оборудование: альбомные листы формата А4; акварельные краски, ватные тампоны или широкие кисти, баночки с водой; восковые мелки, салфетки матерчатые, подставка под кисточку.

Методические приёмы:

1. Игровая мотивация: Рассказывание истории о мальчике.
2. Чтение стихотворения «Загорелась зорька красная...».
3. Знакомство с оттенками.
4. Наблюдение за небом, его оттенками.
5. Показ способа выполнения. Работа в творческой мастерской.
6. Рассматривание творческих работ.

Ход занятия

Расскажите ребенку рассказ - «Однажды один мальчик пошел кататься на коньках. Он заскользил по голубой дуге-дороге и с удовольствием заметил, что цвет дорожки под его ногами постепенно изменяется. Сначала он был ярко-голубой. Потом стал переливаться на солнце то желтыми крапинами, то розово-голубыми и сиреневыми искрами. Дальше-дальше... Дорожка светлела, бледнела... И закончилась совсем белым сугробом.

- Вот теперь я знаю, что такое оттенок!- воскликнул мальчик ».

Вот такая история произошла с мальчиком.

Спросите ребёнка, что такое оттенок?

Вот, например, сейчас голубой. Остается голубым, но немножко меняется, становится более светлым, то смешивается с другим цветом. (Покажите вариант оттенка от синего до нежно-голубого).

А где можно увидеть такие оттенки?

Прочитайте стихотворение и спросите, какие оттенки неба он услышал?

Загорелась зорька красная

В небе темно-голубом,

Полоса явилась ясная

В своем блеске золотом.

Лучи солнышка высоко

Отразили в небе свет,

И рассыпались далеко

От них новые в ответ.

Лучи ярко-золотые

Осветили землю вдруг.

Небеса уж голубые

Расстилаются вокруг.

Спросите какие оттенки неба были в этом стихотворении?

Предложите изобразить такое весеннее небо?

Для начала, посмотрите, какое небо сегодня.

Посмотрите на небо, какие оттенки вы увидели? (Голубое, нежно-голубое, розоватое, нежно-розовое, желтоватое и др.)

После этого приступайте к рисованию весеннего неба, с тем оттенком, которое больше нравится ему.

Но сначала можно предложить на фоне неба нарисовать красивые деревья, которые просыпаются после зимы, а затем нарисуем небо?

Спросите ребёнка, а чем можно нарисовать стволы деревьев?

Теперь возьмет простой карандаш, которым он нарисует деревья. А для того, чтобы быстро смочить лист, лучше взять тампон или толстую кисть.

Помогите советом, тем детям, которые испытывают трудности в выборе цвета (весеннего неба).

Дети берут бумагу и рисуют сначала деревья, а затем смачивают лист и рисуют весеннее небо способом «по-мокрому», чтобы получилась цветная растяжка.

После того как нарисовал ребенок рисунок, задайте вопросы.

Посмотри, какое красивое весеннее небо у нас получилось. Найдите, пожалуйста, самое нежное небо? А где небо самое яркое? Какого оно оттенка? А где небо получилось с несколькими оттенками? Какими?

Похвалите ребёнка.